

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чиканасский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Чиканасский детский сад»
протокол № 1 от 09.01.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Чиканасский детский сад»
Э.В.Камалиева
Протокол № 1 от 09.01.2019г.

Согласовано

Председатель профкома

 Валиева Г.Р.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОДЕКС ПЕДАГОГА

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Чиканасский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан**

Каждый педагогический работник осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Особенность профессиональной деятельности педагогического работника требует от него высокого профессионализма: глубоких знаний преподаваемого предмета, сформированности эмоциональной и этической культуры; необходимых педагогическому работнику для регулирования отношений с коллегами, учащимися, их родителями.

Кодекс содержит морально-нравственные, этические нормы и требования, предъявляемые к педагогическому работнику в период осуществления им педагогической деятельности.

1. Основные качества личности педагога

1.1. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

1.2. Является положительным примером для своих воспитанников, коллег и общественности.

1.3. Имеет активную гражданскую позицию.

1.4. Должен быть толерантным, требовательным к себе.

1.5. Непрерывно повышает свою квалификацию, стремится к духовно-нравственному совершенствованию.

1.6. Должен быть грамотным, владеть культурой речи, не допускать использования

грубых и оскорбительных фраз.

1.7. Бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы учреждения, а также свое рабочее время.

1.8. Не должен личные интересы ставить выше интересов образовательного учреждения. Заботится о своем авторитете, авторитете коллег, как важном факторе педагогического влияния на обучающихся.

2. Педагог в отношении с коллегами

2.1. Уважает коллег, поддерживает авторитет педагогического коллектива в глазах воспитанников, родителей, общественности.

2.2. Помогает молодым и менее опытным коллегам в совершенствовании их профессионального мастерства.

2.3. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной, аргументированной и корректной.

2.4. Своевременно и качественно выполняет требования администрации учреждения, отдела образования, согласно утвержденных планов и программ, в том числе по ведению документации.

2.5. В процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологом, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, физического здоровья воспитанников.

2.6. Способствует формированию корпоративной культуры педагогического коллектива.

2.7. Должен соблюдать субординацию: администрация – педагог – обучающийся – родитель.

2.8. Педагоги совместно с администрацией должны работать на повышение имиджа детского сада, сохраняя традиции и обеспечивая преемственность положительного педагогического опыта.

2.9. Конфликты и проблемные ситуации должны разрешаться в рамках законов РФ и педагогической этики.

3. Педагог в отношении с обучающимися

3.1. Отвечает за формирование личности воспитанников в соответствии с общечеловеческими ценностями. Выбирает тип общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.2. Изучает внутренний мир воспитанника и социальные условия его развития.

3.3. Требователен в соответствии с педагогической и социальной целесообразностью, справедлив к обучающимся.

3.4. Не допускает физических и психологических насильственных форм воспитания и

обучения, унижающих честь и достоинства воспитанника.

3.5. Несет моральную ответственность за характер отношений в системе педагог-обучающийся.

3.6. Содействует развитию ученического самоуправления, как формы сотрудничества в образовательном процессе.

3.7. Формирует и уважает гражданскую идентичность личности ребёнка.

3.8. Выбирает методы работы с детьми, развивающие в них такие положительные черты и качества, как: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.9. Стремится к повышению мотивации в учебном процессе обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.10. Обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанниками, родителями за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.11. Не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

4. Педагог в отношении с родителями

4.1. Создает условия для активного включения родителей в общественное управление образовательным процессом.

4.2. Содействует укреплению авторитета родителей (семьи в целом) в глазах ребенка.

4.3. Должен быть тактичным в общении с родителями воспитанников.

4.4. Систематически повышает уровень педагогической компетенции родителей.

4.5. Несет моральную ответственность за характер отношений в системе педагог – ребёнок.

5. Педагог в отношении с социумом

5.1. Понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

5.2. Старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

5.3. Не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.